

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
17503 Птицевод**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности  
Зоотехния

Председатель

 Смирнова С. И.

Протокол № 3 от 25.03.2019г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский  
ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно-  
Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р.С., старший методист отдела УМРФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Смирнова С.И. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно- Уральский  
ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Змейкина И.Е. старший преподаватель, кафедры животноводства и  
птицеводства ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ

Работодатель:

Старший зоотехник Тышевич М.С., ООО Равис - птицефабрика  
Сосновская отделение Песчаное

Рабочая программа разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния  
Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 505

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями  
по формированию примерных программ учебных дисциплин  
начального профессионального и среднего профессионального  
образования на основе Федеральных государственных образовательных  
стандартов начального профессионального и среднего  
профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко,  
директором Департамента государственной политики и нормативно –  
правового регулирования в сфере образования Министерства  
образования Российской Федерации от 12 июня 2014 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения  
обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 36.02.02 Зоотехния соответствии с требованиями  
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния 17503 Птицевод базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 17503**

**Птицевод относится к профессиональному циклу**

### **1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выбораспособасодержанияптиц,организациирационального кормленияиразведения;  
оценкикачества продуктовптицеводстваидругойпродукции;  
анализаусловийхраненияитранспортировки продукции птицеводства

**уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области птицеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

основы организации производства и переработки продукции птицеводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его организации

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего - 225 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов; учебной практики - 108 часа

Формы аттестации

МДК. 05.01- зачет;

УП. 05.01 - зачет;

ПМ. 05 - экзамен (квалификационный)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства потомства, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка птицы на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор на племя, отбор и подбор пар.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции птицеводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции птицеводства.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции птицеводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции птицеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию птицеводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**3.1. Тематический план профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 1. Значение птицеводства для региона.	225	78	18	-	39	-	108	-
ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Производственная практика (по профилю специальности)		Не предусмотрено						
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Всего	225	78	18	-	39	-	108	-



**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные понятия и термины	2	1
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Значение птицеводства для региона</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 1.1. Национальный проект в отрасли птицеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2 Виды птицы разводимые в регионе,	2	1
	3 Технологическая направленность хозяйства	2	1
	4 Специализация по племенной работе	2	1
	5 Выпуск диетической продукции яиц, мяса и птицы	2	1
	6 Линейная и гибридная принадлежность	2	1
	7 Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы	2	1
	8 Рентабельность отрасли птицеводства	2	1
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме Особенности ухода за разными видами птиц	9	

<b>Тема 1.2</b> <u>Методика</u> расчета основных производственных показателей технологического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	<b>Практическое занятие 1</b> Методика расчета основных производственных показателей технологического процесса по выращиванию бройлеров. Расчет выхода пищевых яиц на птицефабрике с различным способом содержания птицы.	2	2
	10	<b>Практическое занятие 2</b> Изучить технологическую направленность хозяйства, его специализацию по племенной работе, выпуску диетической и экологически чистой продукции птицеводства	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Тема 1.3.</b> <u>Кормление</u> <u>птицы</u>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Кормление птицы: корма, используемые в птицеводстве, способы подготовки к скармливанию.	2	1
	12	Комбикорма, их рецептура с учетом вида птицы, ее возраста и продуктивности	2	1
	13	Организация технологии производства яиц и мяса птицы	2	1
	14	Бонитировка птицы.	2	1
	15	Отбор племенной птицы, оценка её продуктивности, комплектование родительского стада	2	1
	16	Составление циклограммы производства. Организация кормовой базы на предприятии полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птицы с учётом направления и уровня продуктивности.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад по теме :Обоснование выбора кормов, используемых в птицеводстве, дать характеристики.		10		

<b>Раздел.№2</b> <b>Особенности</b> <b>содержание птицы</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1</b> Особенности кормления разновозрастных групп.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	17	<b>Практическое занятие 3</b> Составление и анализ рецептов комбикормов для птицы различного вида и возраста	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа		не предусмотрено
<b>Тема: 2.2. Подготовка</b> <u>помещения</u> и <u>оборудования</u> к <u>приемке птицы</u>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	18	Подготовка помещения и оборудования к приемке птицы. Обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.	2
	19	Технологическое оборудование, используемое для выращивания молодняка и содержания взрослой птицы.	2
	20	Эксплуатация оборудования и проведение профилактического перерыва.	2
	21	Основы безотходной энерго-ресурсосодержащей технологии птицефабрики.	2
	22	Система мер, обеспечивающих рациональное использование всех видов и ресурсов в птицеводстве	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	23	<b>Практическое занятие 4</b> Составление технологической карты-графика для производства пищевых яиц и мяса птицы	2
	24	<b>Практическое занятие 5</b> Выбор технологического оборудования птицефабрики и его обоснование	2

		- составить план движения поголовья птицы яичной продуктивности технологический цикл производства		
	25	<b>Практическое занятие 6</b> Работа отдельных технологических звеньев.	2	2
	26	<b>Практическое занятие 7</b> Получение гибридного инкубационного яйца. Первичный учёт цехов птицефабрики	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме: Выбор системы содержания птиц с учётом региональных особенностей		10	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	27	Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетического яйца и мяса..	2	1
	28	Процесс переработки продукции птицеводства	2	1
	29	Производство яичного порошка, пуха, пера, мясокостно -перьевой муки	2	1
	30	Гигиенические требования к помещениям, особенности их устройства для разных видов птицы.	2	1
	31	Инкубаторы.	2	1
	32	Организация профилактических мер защиты птицефабрик	2	1
	33	Отличительной особенности интенсивной системы содержания и выращивания птицы с учётом пола возрастных групп	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема:2.4.Особенности экологического равновесия и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	34	<b>Практическое занятие 8</b> Расчёт основных показателей микроклимата птицефабрик	2	2

безопасности в зоне		Изучить инкубационные качества яиц, режим инкубации для различных видов птицы		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
35		Соблюдать <u>правила техники безопасности</u> в зоне нахождения птицефабрик.	2	1
36		<u>Пожарная безопасность и производственная санитария</u> в зоне нахождения птицефабрик.	2	1
37		Принципы и правила сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
38		Природ ресурсный потенциал региона	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
39		<b>Практическое занятие 9</b> Составить план мероприятий направленных на повышение резистентности и продуктивности отрасли птицеводства.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме Анализ производственной деятельности птицефабрик области.	10	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>117 (часов)</b>	
<b>Учебная практика</b>				
1.Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии 17503 «Птицевод».			6	2
2.Инструктаж по безопасности труда, ветеринарии и гигиены.			6	2
3.Ознакомление с организацией труда в подразделении, на рабочем месте. Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов.			6	2

4. Отбор яиц для инкубации.	8	2
5. Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации.	6	2
6. Биологический контроль за инкубацией.	6	2
7. Вести учет движения поголовья птицы и яичной продуктивности.	6	2
8. Составление плана производства яиц.	6	2
9. Отбор ремонтного молодняка.	6	2
10. Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы в племенное ядро.	8	2
11. Расчет расхода кормов на производстве яиц и мяса по птицефабрике согласно технологической карте.	6	2
12. Подготовка помещения и оборудования к приему птицы обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.	6	2
13. Обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.	6	2
14. Оценивать качество яиц и мяса птицы по категориям.	6	2
15. Текущая выбраковка птицы	6	2
16. Комплектование промышленного стада кур.	6	2
17. Проведение профилактического перерыва.	6	2
18. Выполнять работу по уходу, кормлению, поению, регулированию микроклимата в соответствии с принятой	8	2
<b>Квалификационный экзамен</b>		
	<b><u>Всего: 108 часов</u></b>	

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

4 5 Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	2
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	2	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПМ 0.5

**Контроль и оценка** результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>иметь практический опыт:</b> выбор способов содержания птиц, организации рационального кормления и разведения; оценка качества продуктов птицеводства и другой продукции; анализа условий хранения и транспортировки продукции птицеводства</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области птицеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b> основы организации производства и переработки продукции птицеводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и</p>	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, ситуационных задач, Фронтальный опрос, ролевые игры</p>
	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов, ситуационных задач, Фронтальный опрос, ролевые игры Зачет, квалификационный экзамен</p>



<p>руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его организации</p>	
---	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 17503 Птицевод**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличия: учебного кабинета Технология мяса и мясных продуктов; учебной лаборатории Мясного и животного сырья и продукции;

Оборудование учебного кабинета Технология мяса и мясных продуктов и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи пород крупного рогатого скота;
- гипсовые муляжи пород скота;

Оборудование учебной лаборатории Мясного и животного сырья и продукции и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка, лента, циркуль;
- муляжи полутуш птицы;
- муляжи пород сельскохозяйственной птицы.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Технология мяса и мясных продуктов :

- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

Компьютер, медиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ноутбук ASUS+51

Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр)

Проектор Epson EMP-S

Экран на штативе

Водяная баня

Ступка с пестиком

Спиртовка

Демонстрационный стол

Доска

Муляжи всех видов сельскохозяйственной птицы

Стенды

Плакаты

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Антипова, Л. В. Технология и оборудование производства колбас и полуфабрикатов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Антипова, И. Н. Толпыгина, А. А. Калачев. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 596 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4880](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4880); (дата обращения: 01.04.2016).

Дополнительные источники

2. Современные технологии переработки мясного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Я. Пономарев, Г. О. Ежкова, Э. Ш. Юнусов, Р. Э. Хабибуллин. – Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428107>; (дата обращения: 01.04.2016).
3. Технология производства и переработки продуктов из мяса птицы: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Стадникова, О. Богатова, Н. Догарева [и др.]. – Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2014. - 154 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259359>; (дата обращения: 01.04.2016).